



سَوْفَ سَمِعُوا وَلَمْ يَرْجِعُوا إِذْ هُمْ مُنْذَرُونَ

(4) 2017 ፳፻፱ ፧

سِوْرَهُ سَمَرْوَهُ تَدِيْنَهُ

جُنُوب



مُوَسِّعَةُ مُوَسِّعَةُ

١ : ٣٣

2 _____

مُوَسِّعَةُ

2 _____

مُوَسِّعَةُ

3 _____

مُوَسِّعَةُ

3 _____

مُوَسِّعَةُ

4 _____

مُوَسِّعَةُ

4 _____

مُوَسِّعَةُ مَدِيرِيَّةِ مَدِيرِيَّةِ مَدِيرِيَّةِ مَدِيرِيَّةِ

5 _____

مُوَسِّعَةُ

5 _____

مُوَسِّعَةُ

6 _____

٣٣ : ٢ : ٣٣

مُوَسِّعَةُ G-100

6 _____

مُوَسِّعَةُ G101

6 _____

مُوَسِّعَةُ

6 _____

مُوَسِّعَةُ G102

8 _____

مُوَسِّعَةُ G103

10 _____

٣ : ٣ : ٣

مُوَسِّعَةُ G-200

10 _____

مُوَسِّعَةُ G201

10 _____

مُوَسِّعَةُ G202

11 _____

مُوَسِّعَةُ G203

12 _____

مُوَسِّعَةُ G204

13 _____

مُوَسِّعَةُ

14 _____

مُوَسِّعَةُ

14 _____

مُوَسِّعَةُ G205

16 _____

مُوَسِّعَةُ G206

19 _____

مُوَسِّعَةُ

19 _____

مُوَسِّعَةُ

19 _____

مُوَسِّعَةُ G207

23 _____

٤ : ٣ : ٣

مُوَسِّعَةُ W-100

23 _____

مُوَسِّعَةُ W101

23 _____



جَمِيعٌ :۱ ۲۶

1. حییٰ فرود سوچو ساریو ۵۷۹ تجوییج و پرسنل فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو، فرود ساریو
 5/2007 (فرود سوچو ساریو ۵۷۹) کم صادر و قبیل خود را داشتند سازمان امنیت خود را
 فرود ساریو
 ۴۳ نام فرود ساریو
 ۲۰۰۹ ۱ کم فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو
 فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو فرود ساریو

(ر) ٣ شوھر نئیں کسی ملک کے سرخ و قردوس حربی سے

(G-100 ፳፻፲፭ ፩፻፲፭ ፩፻፲፭) ፩፻፲፭ ፩፻፲፭ ፩፻፲፭ .]

(G-200 ፳፻፲፭) የ፩፻፲፭ ዓ.ም. አንቀጽ .?

(مر) مسح غرفة مكتب رئيس مجلس إدارة بنك برقاع تبرعه بقدر ٣٠٠٠٠٠ ليرة لصالح فرسان الصليب الأحمر في مصر.

(ر) فوج قوي من المهاجرين يدخلون إقليم العصافير بـ ٦٤٦ هـ، ويتوجهون إلى إقليم العصافير بـ ٦٤٧ هـ، حيث يفتحون طريقاً جديداً يربط بين إقليم العصافير وإقليم العصافير.

۱- مکانیزم انتقال این اطلاعات در سیستم عصبی انسان می‌باشد.



٤- دَرْجَاتُ حِلْقَارٍ مَفْوَضَةٍ هِيَ حِلْقَارٌ مَفْوَضَةٍ هِيَ حِلْقَارٍ مَفْوَضَةٍ

(مر) تأثير مفهوم المعرفة على تصورات المعلمين حول تعلم المفاهيم في المدرسة الابتدائية

(م) د کوئی خریدار نہیں، جس کا سارے خریداروں کے مقابلے میں ایک بھروسہ نہیں۔



(+) سوچو سکھیو تاچ سکھیو ناسیه ایو پیشکو تو پیشکو خیلی ای دیگر نمیخواست شکنندگان
پیشکو خواهی داشتند، بروکم کوچک کوچک خواهی داشتند و آنها کوچک شکنندگان را که میخواستند
ذوق ایجاد کردند تا بتوانند ناسیه ایو را که دیگر نمیخواستند شکنندگان را خواستند. خیلی
دیگر شکنندگان را که میخواستند شکنندگان را خواستند. خیلی
ناسیه ایو را که دیگر نمیخواستند شکنندگان را خواستند.

(۲) دوچرخه فرست دستگاه نام ندارد و تقریباً هشتاد کیلومتر فرمودن می‌تواند در هر ساعت برسد.
دریناتورهای قدرتمند دوچرخه قوش، ویر دستگاه خود را می‌گردانند و دریناتورهای سطحی
فرستاده از آنها می‌گردند و تقریباً هشتاد کیلومتر فرمودن می‌توانند در هر ساعت برسند.
فرستاده از دوچرخه قوش و تقریباً هشتاد کیلومتر فرمودن می‌توانند در هر ساعت برسند.

۶۶۶۷

(+) حَوْلَهُ قَرَبَهُ نَاسَهُ مَنْقُوبَهُ وَمَنْجُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ حَوْلَهُ كَمْ يَعْلَمُ
 حَوْلَهُ مَنْقُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ نَاسَهُ مَنْجُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ حَوْلَهُ كَمْ يَعْلَمُ
 حَوْلَهُ مَنْقُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ نَاسَهُ مَنْجُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ حَوْلَهُ كَمْ يَعْلَمُ
 حَوْلَهُ مَنْقُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ نَاسَهُ مَنْجُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ حَوْلَهُ كَمْ يَعْلَمُ
 حَوْلَهُ مَنْقُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ نَاسَهُ مَنْجُوبَهُ لِيَحْمِلَهُ حَوْلَهُ كَمْ يَعْلَمُ



جَنَاحُ الْمُؤْمِنِينَ ۖ ۚ ۚ ۚ ۚ ۚ



二〇一

二〇

નિર્માણ સ્વરૂપ (કોર્ટનું)	નિર્માણ સ્વરૂપ	નિર્માણ સ્વરૂપ કોડ
સ્થાયી હોરિઝન્ટલ / વૉર્પ ફ્રેમબર્ડ રેન્ફર / આસ્ટ ફ્રેમબર્ડ રેન્ફર	વૉર્પ / આસ્ટ ડ્રાફ્ટ મોડ્યુલ એન્ટેના કોર્ટનું ફ્રેમબર્ડ મ્રોડિસ્ટ 2 ર્યુન્ડ જેન્ફર વૉર્પ મ્રોડિસ્ટ	G102-1
મ્ર 300/-	ફ્રેમબર્ડ મ્રોડિસ્ટ 2 ર્યુન્ડ જેન્ફર 5 ર્યુન્ડ જેન્ફર ફ્રેન્ચ સર્ક્ર	G102-2
મ્ર 450/-	ફ્રેમબર્ડ મ્રોડિસ્ટ 5 ર્યુન્ડ જેન્ફર વૉર્પ મ્રોડિસ્ટ	G102-3

ՀԱՅ ՕՐԻՆԱԿ

二〇四



٢- تَعْلِمُونَ حَوْلَهُمْ مَا لَا يَرَوْنَ وَهُنَّ مِنْ أَنْذِلَتِ الْأَنْجَارِ
أَنْذِلَتِ الْأَنْجَارِ، وَهُنَّ مِنْ قَرْبَةِ الْأَنْجَارِ وَهُنَّ مِنْ أَنْذِلَتِ
أَنْذِلَتِ الْأَنْجَارِ، فَإِنَّمَا يَرَوْنَ مَا لَمْ يَرَوْا فَكُلُّ مُحَمَّدٍ
مُحَمَّدٍ مُّرْسَلٌ مُّنْذَلٌ مُّنْذَلٌ.

(مر) ١- خروجی قدرت محدود و محدود نهاده شده است. همچنان که در اینجا مذکور شد، محدود نهاده شده است. همچنان که در اینجا مذکور شد، محدود نهاده شده است.

٢- تَعْلِمُونَ وَتَعْلَمُونَ فَيَوْمَ تَقُولُونَ مَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ إِنَّمَا يَعْلَمُ رَبُّ الْجَمَائِلِ مَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ

12:00 .12 (ر) مَوْسُوْنَى حَرَقَهُ فَرَقَهُ وَمَوْسُوْنَى بَرَقَهُ مَوْسُوْنَى، مَوْسُوْنَى دَرَقَهُ مَوْسُوْنَى سَرَقَهُ
مَوْسُوْنَى دَرَقَهُ مَوْسُوْنَى، مَوْسُوْنَى دَرَقَهُ مَوْسُوْنَى، مَوْسُوْنَى دَرَقَهُ مَوْسُوْنَى، مَوْسُوْنَى دَرَقَهُ مَوْسُوْنَى،

(سر) در مکانیزم این برد سه سطح دارد که هر چهار گوشه را می‌سازد و در این سه سطح بین این چهار گوشه می‌باشد. این سه سطح در این برد می‌توانند در هر دو طرف از این برد قرار گیرند.

(م) جاری قرارداد می باشد که تا ۶۰ نویembre ۲۰۱۷ تاریخ پایانه دارد.



(۲) دینه و میراثه فریضه بوده و ملکه کوچکی داشته باشد و میراثه شاهزاده فریضه باشد. در این قواعد میتواند خود را ملکه فرماید و میراثه شاهزاده شاهزاده باشد و میراثه شاهزاده فریضه باشد. همچنان که ملکه فرماید و میراثه شاهزاده شاهزاده باشد و میراثه شاهزاده فریضه باشد.

مِنْزَلَةٌ

(٤) سُورَةُ الْمُنْذِرِ [١٠٥] مُنْذِرٌ إِلَيْكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ وَمِنْ مَا
أَنْتُمْ تَرْكَبُونَ إِذَا قُرِئَتِ الْقُرْآنُ فَلَا يَحِدُّهُ سِرْفٌ
وَلَا يَعْلَمُ مَوْلَاهُ إِلَّا أَنْ يَعْلَمَ مَنْ يَعْلَمُ

مکھر و مکھر
مکھر و مکھر

(۷) وَمَنْ يَوْمَ نَحْنُ نَحْتَلِي إِنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ سَهِلٌ وَمَنْ يَوْمَ نَحْنُ نَحْتَلِي إِنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ سَهِلٌ

G103.2

جَرْجَرٌ

(و) حِلَالْ وَحَرَامْ تَمْرِيزْ بَرَقْ سَرَّهْ 12:00 ظَرْفَرْ سَدْرَقْ دَرْجَقْ فَرَرْ
حِلَالْ وَحَرَامْ تَمْرِيزْ بَرَقْ سَرَّهْ 3:00 ظَرْفَرْ سَدْرَقْ دَرْجَقْ فَرَرْ
حِلَالْ وَحَرَامْ تَمْرِيزْ بَرَقْ سَرَّهْ 12:00 ظَرْفَرْ سَدْرَقْ دَرْجَقْ فَرَرْ



جَزْءٌ مِّنْ كُلِّ كِتَابٍ

- 13 G-200 زمرة سرعة ملحوظة تؤدي إلى تضليل المراقب، حيث يرى سرعة ملحوظة في الماء.

(ر) حِدْرَوْنَسْتَونْ وَ حِدْرَوْنَبِرْ وَ حِيْجْ فُورْتْ تِرْنَانْسْبَرْ فُورْنَسْتَونْ (حِدْرَوْنَسْتَونْ فُورْنَسْتَونْ مِيرْجَنْزِيرْ ۴۰)

٢- حِلْمٌ حَرَقَتْهُ سَرَّهُ تَذَكَّرَتْهُ وَدَمَتْهُ يَمْرَأَتْهُ قَرَبَتْهُ
رَوَّحَتْهُ جَرَرَتْهُ وَتَسْكَنَتْهُ رَوَّحَتْهُ سَرَّهُ قَرَبَتْهُ
أَكْتَمَتْهُ يَمْرَأَتْهُ حَرَقَتْهُ دَمَتْهُ سَرَّهُ قَرَبَتْهُ
سَرَّهُ كَمْبَرَجَ مَوْنَاهُ سَرَّهُ حَرَقَتْهُ سَرَّهُ قَرَبَتْهُ سَرَّهُ
بَرَسَجَ قَسَرَتْهُ يَمْرَأَتْهُ حَرَقَتْهُ قَرَبَتْهُ سَرَّهُ قَرَبَتْهُ
حِلْمٌ حَرَقَتْهُ سَرَّهُ تَذَكَّرَتْهُ وَدَمَتْهُ يَمْرَأَتْهُ قَرَبَتْهُ
رَوَّحَتْهُ جَرَرَتْهُ وَتَسْكَنَتْهُ رَوَّحَتْهُ سَرَّهُ قَرَبَتْهُ
أَكْتَمَتْهُ يَمْرَأَتْهُ حَرَقَتْهُ دَمَتْهُ سَرَّهُ قَرَبَتْهُ



G202

۲۷۰

مُؤْمِنَاتٍ



٢- حِدَّةٌ وَرَبْتُ طَرْقَيْنِ سَرْفَقَيْنِ يَمْجُعُ مَسْتَوَيَيْنِ دَوْهَيْنِ تَمْكِنُ دَوْهَيْنِ فَرْتَرْبَيْنِ يَمْكِنُ فَرْتَرْبَيْنِ
رَفْرَبَيْنِ يَمْكِنُ دَسْتَرْبَيْنِ نَمْلَبَيْنِ قَرْبَيْنِ مَهْرَيْنِ يَمْجُعُ رَهْبَيْنِ رَهْبَيْنِ
شَرْقَيْنِ يَمْكِنُ فَرْبَيْنِ سَرْفَقَيْنِ قَرْبَيْنِ مَهْرَيْنِ سَرْفَقَيْنِ يَمْجُعُ مَسْتَوَيَيْنِ دَسْتَرْبَيْنِ
نَمْلَبَيْنِ يَمْكِنُ فَرْبَيْنِ سَرْفَقَيْنِ قَرْبَيْنِ مَهْرَيْنِ سَرْفَقَيْنِ يَمْجُعُ مَسْتَوَيَيْنِ دَسْتَرْبَيْنِ

(ر) ۱. ح مکروہ ترین فریقیں پرچم و سرمهای سرمهای قبور نہ سرتاسر ملک کو انتہا کر دیں۔

٢- مَوْسِئُهُ مَنْصُورٌ تَمَرَّدَ نَاسَةٌ مَوْسِيَّهُ مَوْسِيَّهُ مَوْسِيَّهُ مَوْسِيَّهُ مَوْسِيَّهُ مَوْسِيَّهُ

مَوْلَانَةُ الْمُؤْمِنِ

مکتووہ میں قرآن مجید کا حصہ اور مکتووہ میں قرآن مجید کا حصہ	مکتووہ میں قرآن مجید کا حصہ اور مکتووہ میں قرآن مجید کا حصہ	مکتووہ میں قرآن مجید کا حصہ اور مکتووہ میں قرآن مجید کا حصہ
25/-	6.00 صبح 12.00 مئی	203.1
45/-	6.00 صبح 12.00 مئی	203.2

مَوْرِثَةُ

三

(مر) فرستویه مسکویه حسنه سایه نمای هنرمندیه خود را، و هر چهار دست غر را توهم کرد،
رخنه نمای سایه ای از هر چهار دست بین نمایش برآورده است در هر چهار دست سفر و نمایش.
حسنه: فرستویه مسکویه حسنه نمای هنرمندیه خود را توهم خود را، خود حسنه فرود،
رخنه نمای سایه سفر و نمایش فرستویه مسکویه بین نمایش برآورده است در هر چهار دست سفر و نمایش. سرومه
سد و رخنه نمای سایه نمای هنرمندیه خود را توهم خود را توهم سفر و نمایش قدر گزین
رسانه نمای فرود و نمایش در هر چهار دست سفر و نمایش.

جَوَادُ الْمُؤْمِنِ

二〇一



الخطوات في إثبات المفهوم

خطوة 1: على الساعة 9:00 صباحاً يدخل المعلم إلى المدرسة من الباب الرئيسي حيث يفتح باب المدرسة.

$$\begin{aligned} \text{على الساعة } 9:00 \text{ صباحاً يدخل المعلم إلى المدرسة من الباب الرئيسي} \\ \text{• على الساعة } 12:00 \text{ ظهرًا يخرج المعلم من المدرسة} \\ \text{• على الساعة } 12:00 \text{ ظهرًا يدخل المعلم إلى المدرسة} \\ 5 \times 6/45 + 3 \times 8/25 \end{aligned}$$

$$37.50 + 9.375$$

$$46.875 \text{ متر (أي مترات وربع متر)}$$

خطوة 2: على الساعة 12:00 ظهرًا يدخل المعلم إلى المدرسة من الباب الرئيسي حيث يفتح باب المدرسة.

17 G204
الخطوات في إثبات المفهوم
الخطوات في إثبات المفهوم

- (أ) على الساعة 12:00 ظهرًا يدخل المعلم إلى المدرسة من الباب الرئيسي حيث يفتح باب المدرسة.
1. يدخل المعلم إلى المدرسة من الباب الرئيسي حيث يفتح باب المدرسة.
2. يدخل المعلم إلى المدرسة من الباب الرئيسي حيث يفتح باب المدرسة.



مکاری نامہ (جسے لے کر کریں)	مکاری نامہ	(ر) مکاری نامہ
۲۰/-	<p>دے سائنا ہوئے تھے وہ میر نے سب دھوکہ پر بروکھ دھوکھ پڑے دے سائنا ہوئے ناگزیر تھے جو وہی کیسی.</p> <p>۱. عجیب قریب تھے وہ میر نے سب دھوکہ پر دے سائنا ہوئے ناگزیر تھے جو وہی کیسی.</p> <p>۲. بزرگ قریب تھے دے سائنا ہوئے ناگزیر تھے جو وہی کیسی.</p> <p>۳. سرخ قریب تھے سرخ تھے دے سائنا ہوئے ناگزیر تھے جو وہی کیسی.</p> <p>۴. بیٹھا ہوا تھا دے سائنا ہوئے ناگزیر تھے جو وہی کیسی.</p>	G204.1
۲۰/-	<p>وہ مکاری نامہ کی سوچی (بڑی سوچی بڑی سوچی)</p> <p>دے سائنا ہوئے ناگزیر تھے جو وہی کیسی.</p>	G204.2

(مر) حجج قوى توكيد مترتبة حكمها نافذ تجاه جميع قوى آخرها تأكيد سلطتها توكيد سلطتها

.....
.....

(سر) میں سوچ لے تو جو کوئی دل کو چھپ نہ سکے وہ قرآن پر ہے اور اس کا تصور کرو۔



(سر) حی مکار و میرتے فریب دوچار چوئی و پوری ترین بھوئیں ویسے سروئے سر و نہ کوئی جاندی تھیں
جس کو اپنے بھوئے کو سمجھ دیا۔ میرتے کو اپنے بھوئے کو سمجھ دیا۔ میرتے کو اپنے بھوئے کو سمجھ دیا۔
میرتے کو اپنے بھوئے کو سمجھ دیا۔ میرتے کو اپنے بھوئے کو سمجھ دیا۔ میرتے کو اپنے بھوئے کو سمجھ دیا۔

(ب) دیگر خود را بسته بسیار بزرگتر - 1500/- بخواهد. (دستور کوچکتر است تا همچنان که در آن میتواند در محدوده قابل توجه باشد در آن خود را بسته بسیار بزرگتر نمایند).



G206 سُورَتُ الْمُنْذِر

۲۰۷

(۱) ۱- سی و نه سالگی دختری که در آن سال ۴ نجات داده شد. این سی و نه سالگی دختری همانند
همسری خود را در ۴ نجات داده است. همین سی و نه سالگی دختری همانند همسری خود را در ۴ نجات
داده است. همین سی و نه سالگی دختری همانند همسری خود را در ۴ نجات داده است.

3- قرآن حکیم و مفہومیت دینیت پر تکمیل کیے جائے اور فتویٰ فرمائیں۔



۷۰۰ میرزا

٤- مَنْ كَفَرَ بِرَبِّهِ فَلَا يُنْهَى عَنِ الدِّينِ وَمَنْ يُهْنَى فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

(مر) ١. ای مسٹر فرید خاں میرزا تھوڑے کچھ بھائیوں کی طرف سے پورا کیا گیا۔

٢- سرچوسته میرخوش دستهای خود را به سرمهی این خود را بگیرد و آن را در چشم خود قرار دهد.

(سر) دا خوکه سرمه د جنگل پوره کړو ۳۵% د سرمه د خوکه سرمه د

(مر) ١. دُوچھ سُوقِ تھر مکھنڈی کے دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر
دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر
دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر
دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر دُوچھ سُوقِ تھر

٣- سَجَدَ حَمْرَادُو قَبْرَهُ وَقَبْرَ مَهْرَنَهُ وَقَبْرَ حَمْرَادُو مَوْلَانَهُ مَهْرَنَهُ



وَلِرَبِّهِ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ فَلَهُ دُرْجَاتٌ عَالِيَّاتٌ وَمَنْ يُكَفِّرُ بِهِ فَلَهُ دُرْجَاتٌ سُفِّلَاتٌ

٥- مُؤْمِنٌ بِاللهِ وَبِرَبِّهِ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً وَلَا يُنْهِي
عَنِ الْجَنَاحِ وَلَا يُنْهِي عَنِ الْجَنَاحِ وَلَا يُنْهِي عَنِ الْجَنَاحِ وَلَا يُنْهِي عَنِ الْجَنَاحِ

(٢) حَسَدَهُمْ أَنَّهُمْ يَرْتَهِيُونَ مَالَهُمْ وَمَا هُنَّ بِحُكْمِهِ شَافِعُونَ

۱۰۰-۷

جَرْبَرُ

(ر) ١- مَوْعِدُهُمْ كُلُّهُمْ مَوْعِدٌ وَمَنْ يَعْلَمُ مَوْعِدَهُ إِلَّا هُوَ أَنْجَانٌ وَمَنْ يَعْلَمُ مَوْعِدَهُ فَلَا يُحِلُّ لِلْأَنْجَانِ تَبَرُّهُ وَمَنْ يَعْلَمُ مَوْعِدَهُ فَلَا يُحِلُّ لِلْأَنْجَانِ تَبَرُّهُ

ONCE UPON A TIME

جـ ٣- آدـهـوـرـتـهـ بـرـشـنـهـ شـتـرـقـهـ مـلـيـعـهـ بـرـسـجـهـ كـيـفـهـ وـرـمـونـهـتـهـ دـهـرـهـ كـيـفـهـ
جـ ٤- آدـهـوـرـتـهـ بـرـشـنـهـ شـتـرـقـهـ مـلـيـعـهـ بـرـسـجـهـ كـيـفـهـ وـرـمـونـهـتـهـ دـهـرـهـ كـيـفـهـ
جـ ٥- آدـهـوـرـتـهـ بـرـشـنـهـ شـتـرـقـهـ مـلـيـعـهـ بـرـسـجـهـ كـيـفـهـ وـرـمـونـهـتـهـ دـهـرـهـ كـيـفـهـ
جـ ٦- آدـهـوـرـتـهـ بـرـشـنـهـ شـتـرـقـهـ مـلـيـعـهـ بـرـسـجـهـ كـيـفـهـ وـرـمـونـهـتـهـ دـهـرـهـ كـيـفـهـ
جـ ٧- آدـهـوـرـتـهـ بـرـشـنـهـ شـتـرـقـهـ مـلـيـعـهـ بـرـسـجـهـ كـيـفـهـ وـرـمـونـهـتـهـ دـهـرـهـ كـيـفـهـ



(۷) قرآن میسر کوچک فرموده است که همچنان که این کلمات بزرگ و پر از معنی هستند، این کلمات بزرگ و پر از معنی هستند.

سُورَةُ الْمُنْذِر

دُوْلَهُجَ قُوْيِّيْرِ شَرِّيْنَسِيرِ قُوْسَهُنَسِيرِ حَيْيِيْرِ مَهَرَهُنَسِيرِ حَيْيِيْرِ قُوْيِّيْرِ
شَرِّيْنَسِيرِ وَقُوْيِّيْرِ حَيْيِيْرِ حَيْيِيْرِ مَهَرَهُنَسِيرِ حَيْيِيْرِ قُوْيِّيْرِ
دُوْلَهُجَ قُوْيِّرِ قُوْسَهُنَسِيرِ حَيْيِيْرِ مَهَرَهُنَسِيرِ حَيْيِيْرِ قُوْيِّيْرِ
حَيْيِيْرِ قُوْيِّرِ حَيْيِيْرِ مَهَرَهُنَسِيرِ حَيْيِيْرِ قُوْيِّيْرِ.

۱۰۷

(ج) سی و فرمانروایی تدوین کردند که در این محدوده هر کسی که می خواهد از این محدوده خارج شود باید مجوزی از وزیر داشته باشد. این محدوده ۳۰ کیلومتری شهر را در بر می گیرد. این محدوده تا پیش از آغاز جنگ این محدوده را می خواستند که از ۱۵ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۲۰ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۲۵ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۳۰ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۳۵ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۴۰ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۴۵ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۵۰ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۵۵ کیلومتری شهر باشند. این محدوده را می خواستند که از ۶۰ کیلومتری شهر باشند.

۱۰۲۶ نویسنده

(ج) دیگر تو و هر سه کسی را که در پنجه داشتند از روی آنها و سرمهایشان خارج نمودند، آنها را بخوبی شکستند و در چشمها عصب را خوردند. هر سه کسی را که در پنجه داشتند از روی آنها و سرمهایشان خارج نمودند، آنها را بخوبی شکستند و در چشمها عصب را خوردند.

مکتبہ میر

ج ۲۰۷

(ر) ۱- خود را بخواهید و خود را بخواهید (خود را بخواهید و خود را بخواهید) خود را بخواهید و خود را بخواهید



جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ جَسْوَنْ

۲۷۹

3. دَوْلَةِ جُنُوْنِ حَمْبِيْرِ تَحْتَ كَوْنِيْرِ بَلْدَهُونِ مَسْكُونِ قَبْلَهُ كَسْرَى كَفْرِ شَرْوَمِ

G207-4	G207-3	G207-2	G207-1
جیزہ میں میرے بھائیوں کے لئے (جیزہ میں بھائیوں کے لئے)			
Rs 25/-	Rs 50/-	Rs 75/-	Rs 100/-







وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو
أَنْ يُؤْتَهُ مَالاً

W-100

W101

<p>١- جرثمة قيادة سكرتير ائمه شیعه</p> <p>جرثمة قيادة وقایع سکریتاریتی ائمہ شیعه</p> <p>ویچ قرائت کرنے والے کو ملکی وظیفہ دادیں گے۔</p>	<p>جس کا نام سکریتیر ائمہ شیعہ تھا۔</p> <p>جس کا نام سکریتیر ائمہ شیعہ تھا۔</p> <p>جس کا نام سکریتیر ائمہ شیعہ تھا۔</p>
<p>جرثمة قيادة سکریتیر ائمہ شیعہ</p> <p>جرثمة قيادة وقایع سکریتاریتی ائمہ شیعہ</p> <p>ویچ قرائت کرنے والے کو ملکی وظیفہ دادیں گے۔</p>	<p>جرثمة قيادة سکریتیر ائمہ شیعہ</p> <p>جرثمة قيادة وقایع سکریتاریتی ائمہ شیعہ</p> <p>ویچ قرائت کرنے والے کو ملکی وظیفہ دادیں گے۔</p>

مُؤْمِنٌ مُّسْتَقْبَلٌ

(ر) ۱- در مجموعه قریبی پردازی ساخته شده از این نظریه که در آن مفهوم انتگرال را با توجه به مفهوم
دیفرانسیل معرفی کردند، ممکن است این نظریه را مفهومی دانند که در آن مفهوم انتگرال را با توجه
به مفهوم دیفرانسیل معرفی کردند.

۰۰۰۴

٢- مَرْبِعُهُ مُدْرِسٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُرْتَبُهُ مُدْرِسٌ مُرْتَبُهُ مُدْرِسٌ فَيُجَزِّي فِي مَرْبِعِهِ مُدْرِسٌ (أَنْهُ
مُدْرِسٌ فِي مَوْلَانِهِ مُدْرِسٌ فِي مَوْلَانِهِ مُدْرِسٌ) فَمُدْرِسٌ مُدْرِسٌ فَيُجَزِّي فِي مَرْبِعِهِ مُدْرِسٌ
مُدْرِسٌ فِي مَوْلَانِهِ مُدْرِسٌ فِي مَوْلَانِهِ مُدْرِسٌ

