



سولہ سروس کمیشن
CIVIL SERVICE COMMISSION

۴۷۴ سرکاری جے سی ڈی کے لئے
دو اعلیٰ محکمہ اور دو
سرکاری سرکار کے لئے
2023

21 جنوری 2023

درجہ اولیٰ مہتمم

<p>درجہ اولیٰ مہتمم:</p>	<p>۱۰ سالہ تعلیمی عمل کا تجربہ ہونی چاہئے اور ان کی عمر ۲۰ سال سے زائد ہونی چاہئے اور ان کی تعلیمی قابلیت اور تجربہ ہونی چاہئے</p> <p>2023</p>
<p>درجہ اولیٰ مہتمم:</p>	<p>۱۰ سالہ تعلیمی عمل کا تجربہ ہونی چاہئے اور ان کی عمر ۲۰ سال سے زائد ہونی چاہئے اور ان کی تعلیمی قابلیت اور تجربہ ہونی چاہئے</p>
<p>مہتمم کی تعلیمی قابلیت:</p>	<p>۱۰ سالہ تعلیمی عمل کا تجربہ ہونی چاہئے اور ان کی عمر ۲۰ سال سے زائد ہونی چاہئے اور ان کی تعلیمی قابلیت اور تجربہ ہونی چاہئے</p>
<p>تعمیراتی مہتمم:</p>	<p>21 جولائی 2023</p>
<p>پرچہ نمائندگی:</p>	<p>21 جولائی 2023</p>
<p>درجہ اولیٰ مہتمم:</p>	<p>-</p>

- 1. 3 ډېر ژر
- 2. 4 ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 3. 8 ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 4. 8 ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 5. 8 ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 7. 9 ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 8. 9 ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 9. 13 ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 14. 14 1 - ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 18. 18 2 - ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 20. 20 3 - ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 22. 22 4 - ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه
- 23. 23 5 - ډېر ژر د ژوند لږ ژوندونه



1. أهداف المقرر

(أ) في هذا المقرر، يهدف إلى تزويد المتعلمين بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم النفس التربوي، وتزويدهم بالمهارات البحثية والقدرة على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في المواقف التربوية المختلفة. كما يهدف إلى تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات.

(ب) يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم النفس التربوي، وتزويدهم بالمهارات البحثية والقدرة على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في المواقف التربوية المختلفة. كما يهدف إلى تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات.

(ج) يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم النفس التربوي، وتزويدهم بالمهارات البحثية والقدرة على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في المواقف التربوية المختلفة. كما يهدف إلى تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات.

(د) يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلمين بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم النفس التربوي، وتزويدهم بالمهارات البحثية والقدرة على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في المواقف التربوية المختلفة. كما يهدف إلى تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات.

(هـ) في هذا المقرر، يهدف إلى تزويد المتعلمين بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم النفس التربوي، وتزويدهم بالمهارات البحثية والقدرة على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في المواقف التربوية المختلفة. كما يهدف إلى تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات.

• في هذا المقرر، يهدف إلى تزويد المتعلمين بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم النفس التربوي، وتزويدهم بالمهارات البحثية والقدرة على تطبيق هذه المفاهيم والنظريات في المواقف التربوية المختلفة. كما يهدف إلى تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات.

3. **פועל תואר והתואר שבו נמצאים**

התואר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" פועל תואר. דגש רב נמצא בתוך המשפט "השופט סקרסו" (השופט סקרסו) זר המצוי בתוך המשפט.

4. **הפועל המצוי בתוך המשפט**

(א) הפועל המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" פועל תואר. דגש רב נמצא בתוך המשפט "השופט סקרסו" (השופט סקרסו) זר המצוי בתוך המשפט.

(ב) דגש רב נמצא בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט.

(ג) דגש רב נמצא בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט.

5. **הפועל המצוי בתוך המשפט**

(א) דגש רב נמצא בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט.

(ב) דגש רב נמצא בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט.

(ג) דגש רב נמצא בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט "השופט סקרסו" זר המצוי בתוך המשפט.

6. شش‌هفته‌نامه‌ها

(ر) پنج‌گانه‌ها نیز در روزهای غیر از پنجشنبه‌ها و شنبه‌ها (به‌ویژه در روزهای جمعه و شنبه) در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، پنج‌گانه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای غیر از پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.

(س) در روزهای (ر) در روزهای غیر از پنجشنبه و شنبه، در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای غیر از پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.

7. اسطوخودوس‌ها و اسطوخودوس‌ها

اسطوخودوس‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، اسطوخودوس‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای غیر از پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، اسطوخودوس‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، اسطوخودوس‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.

8. پنج‌گانه‌ها و شش‌هفته‌نامه‌ها

8-1 در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.

(ر) در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.

دوره	تعداد	نوع	موضوع	توضیح
50	25	مجموعه‌های سه‌گانه	7	در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.
	30	مجموعه‌های سه‌گانه	8	
50	25	مجموعه‌های سه‌گانه	8	در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.
	30	مجموعه‌های سه‌گانه	9	
	20			در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.
	50			در دسترس قرار می‌گیرد. همچنین در روزهای پنجشنبه و شنبه، در صورت نیاز، شش‌هفته‌نامه‌ها نیز در دسترس قرار می‌گیرد.

(س) ۱۰ شرح سوالات

دستور ناشر تاریخ	روز	تعداد	شرح	توضیحات
50	25	7	۷ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
	30	8	۸ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
50	25	8	۸ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
	30	9	۹ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
	20			۱۰ شرح سوالات
	50			۱۰ شرح سوالات

(س) ۱۱ سوالات سوالات و در صورت لزوم سوالات

دستور ناشر تاریخ	روز	تعداد	شرح	توضیحات
55	30	8	۸ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
55	30	8	۸ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
55	30	9	۹ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
50	25	10	۱۰ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
	30	11	۱۱ سوال سوالات	۱۰ شرح سوالات
	20			۱۰ شرح سوالات
	50			۱۰ شرح سوالات

(س) سوئیتھونگ ۽ سرچھونگ

دسڙو ٺاهڻ جو ڪم	ڏينهن	ڪم	دٻو	
55	30	8 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	انسٽيٽيوٽ رٽورن
55	30	8 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	
55	30	9 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	
50	25	10 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	
	30	11 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	
	20			ڪم
	50			انسٽيٽيوٽ رٽورن

(ه) سوئیتھونگ ۽ سرچھونگ

دسڙو ٺاهڻ جو ڪم	ڏينهن	ڪم	دٻو	
50	25	9 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	انسٽيٽيوٽ رٽورن
	30	10 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	
50	25	11 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	
	30	12 سوئیتھونگ ڪم	سوئیتھونگ ڪم	
	20			ڪم
	50			انسٽيٽيوٽ رٽورن

2. דאָס זעלבס אַרבעט פֿאַר אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער און אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער אין אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער 8.1 יאָר

אָרבעטער און אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער אין אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער און אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער.

9. אַרבעטער און אַרבעטער

אַרבעטער און אַרבעטער אין אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער און אַ פֿאַרשפּאַרעטן אַרבעטער.

21 יאָר 2023



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



(اردو سرگودھا)

(.....)

سرگودھا:

اردو سرگودھا

	دکتر:
(اردو سرگودھا ڈیڑھ گھنٹے سیر (سورج نکلنے سے پہلے اور سونے کے بعد))	
(دکتر ڈیڑھ گھنٹے سیر)	دکتر ڈیڑھ گھنٹے سیر:
(دکتر)	پندرہ گھنٹے سیر:
(دکتر سیر کے دوران)	دکتر ڈیڑھ گھنٹے سیر:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:
(پندرہ گھنٹے سیر کے دوران 10 دیکھ کر 11)	پندرہ گھنٹے سیر کے دوران:

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ (អគ្គនាយកដ្ឋានសេដ្ឋកិច្ច) រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៣

"គោលនយោបាយ និងកម្រិតប្រាក់បញ្ញើ ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០២៣" រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៣
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៣ (https://www.csc.gov.mv/Policy/Index/92) រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៣

د وګټور لاسلیک ۱۱۱ لاسلیک شوی د سروکاره د لاسلیک شوی لاسلیک شوی

--

د لاسلیک شوی لاسلیک شوی	د لاسلیک شوی لاسلیک شوی	د لاسلیک شوی لاسلیک شوی
-------------------------	-------------------------	-------------------------

5	4	3	2	1	0	
						بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ						

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

